



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»
(МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации Белоярского района

Е.Ю. Жданова
«30» сентября 2018 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Аленушка» п. Сосновка»

Е.И. Костенко
«02» апреля 2018 год
пр-з № 94

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Белоярского района
«Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»
на 2018 - 2023 годы

2018 год

Содержание

Наименование разделов	Стр.
Паспорт Программы развития	3
Информационная справка об учреждении	6
Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	7
Раздел II. Основная идея инновационного развития образовательного учреждения, обоснование важности и необходимости инновационных изменений	16
Раздел III. Основные цели и задачи программы развития	18
Раздел IV. Основное содержание деятельности по развитию МАДОУ «Детский сад «»	19
Раздел V. Критерии результативности программы развития	19
Раздел VI. Ресурсы, необходимые для реализации программы развития	20
Раздел VII. Управление программой развития	20
Раздел VIII. Ожидаемые результаты реализации и система контроля выполнения основных разделов программы развития	21
Приложение 1. Перечень программных мероприятий	22
Приложение 2. Критерии и показатели реализации Программы развития МАДОУ	26
Приложение 3. Финансовые затраты по реализации Программы развития МАДОУ на 2018-2023 гг.	29

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» на 2018 – 2023 годы (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ➤ Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; ➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций»; ➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)"; ➤ Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз (ред. от 30.01.2016) "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013) ➤ Постановление администрации Белоярского района от 11.12.2013 г. № 1830 «Об утверждении муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы» ➤ Устав МАДОУ.
Цель Программы	Совершенствование образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	* Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через расширение спектра дополнительных образовательных услуг и альтернативных форм предоставления услуг. * Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников. * Обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. * Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников * Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, повысить имидж учреждения среди общественности. * Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных требований.
Ожидаемые результаты	➤ Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с

	разным уровнем физического и психического развития. ➤ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. ➤ Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. ➤ Положительная динамика состояния психического и физического здоровья воспитанников. Снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни. ➤ Повышение уровня квалификации педагогических кадров. ➤ Реализация инновационных технологий. ➤ Повышение эффективности оздоровления воспитанников. ➤ Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. ➤ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. ➤ Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
Срок и этапы реализации	2018 - 2023 годы: I этап - поисково-подготовительный - 2018-2019 годы (информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций, создание условий для реализации программы). II этап - практический - 2020 - 2022 годы (работа по преобразованию существующей системы, практическая реализация программных мероприятий) III этап - обобщающий – II полугодие 2022 года и 2023 год (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).
Система организации контроля	Ежегодный Публичный доклад образовательного учреждения. Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. Отчет об использовании имущества, закрепленного за образовательным учреждением. Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка». Оценка качества выполнения муниципального задания. Оценка качества уровня освоения основной образовательной программы МАДОУ Удовлетворенность родительской общественности деятельностью образовательного учреждения. Удовлетворенность сотрудников эффективностью управления

	образовательным учреждением. Информирование через сайт образовательного учреждения и СМИ.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства. Внебюджетные средства

Информационная справка об учреждении

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
Юридический адрес	628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский р-н, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 9
Фактический адрес	628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский р-н, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 9
Телефон/факс	8 (34670) 46-6-50, 46-9-26
E-mail	info@alenushka86.ru
Официальный сайт ОУ	alenushka86.nubex.ru
Руководитель	Заведующий Костенко Елена Ивановна
Действующий на основании	Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22 августа 2014 г., согласованного с Комитетом муниципальной собственности администрации Белоярского района.
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0002115 от 07.03.2017 года
Режим работы	МАДОУ работает пять дней в неделю. Понедельник - пятница: 07.00-19.00 (длительность пребывания детей в МАДОУ – 12 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательства).

Банковские реквизиты:

Наименование	Сокращенное название	Номер
Регистрационный номер в пенсионном фонде России	Регист. № в ПФР	027-012-001973
Регистрационный номер	КПП	861101001
Л/с в комитете по финансам и налоговой политике администрации Белоярского района		230.03.004.4
Основной государственный регистрационный номер	ОГРН	1038602651449
Идентификационный налоговый номер	ИНН	8611006480
Код по Общероссийскому классификатору предприятий	ОКПО	71212332
Код министерства, ведомства	ОКОГУ	4210007
Код отрасли	ОКВЭД	80.10.1.
Код организационно-правовой формы	ОКОПФ	73
Код территории	ОКАТО	71111919001
	ОКОНХ	92400
Код формы собственности	ОКФС	14

Раздел 1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» имеет 30 - летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, из стен учреждения выпущены сотни выпускников.

МАДОУ Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» новое здание детского сада введено в эксплуатацию в ноябре 2007 году.

С 01.01.2012 года на основании постановления Администрации Белоярского района №1968 от 21.12.2012 г. «О создании автономных образовательных учреждений Белоярского района путём изменения типа существующих Муниципальных бюджетных образовательных учреждений Белоярского района» учреждение поменяло статус - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» (далее - МАДОУ) функционирует с 1987 года.

Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Руководит МАДОУ заведующий, Костенко Елена Ивановна, стаж работы 5 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами органов самоуправления Белоярского района, распоряжениями Комитета по образованию администрации Белоярского района, Уставом МАДОУ.

Реализация основных направлений программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» в период с 2013 г. по 2018 г. свидетельствует о положительной динамике функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения по основным ее показателям результативности.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют.

Основным ресурсом развития системы образования является повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетенции педагога. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Предпосылками к созданию Программы развития МАДОУ на период 2018-2023 гг. обусловлена изменениями в образовательной политике государства – реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы", государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском Автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года", муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014-2020 годы». Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

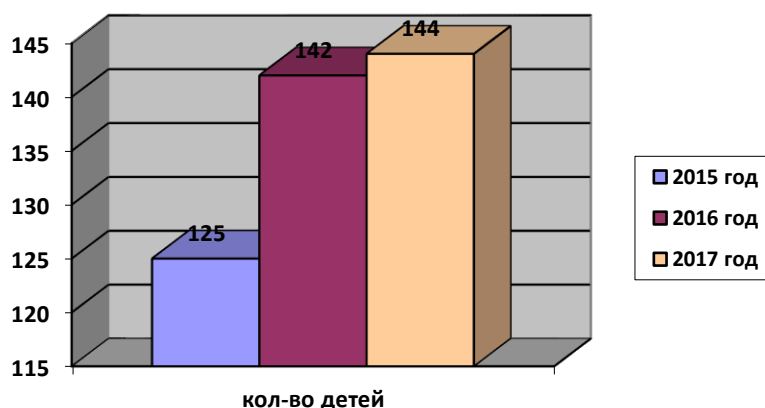
Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МАДОУ широкие слои заинтересованного населения. Осознание этого привело коллектив МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» к необходимости создания программы развития до 2023 года.

В программе развития МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» находят отражение перспективы и стратегия деятельности учреждения. Данный документ является стратегическим и определяет систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение проблем образовательной среды учреждения.

Детский сад расположен в центре посёлка в двухэтажном, отдельно стоящем здании, обеспеченном всеми видами благоустройства. Общая площадь территории МАДОУ составляет 8101 кв.м, игровая территория – 2120 кв.м., площадь озеленения - 40%. На территории МАДОУ имеются: спортивная площадка с необходимым оборудованием, игровые площадки для каждой возрастной группы. Оборудование игровых площадок соответствует возрасту и росту детей, требованиям СанПиН. Для каждой возрастной группы имеются теневые навесы, песочницы для игр с песком, качели, малые формы.

Проектная мощность образовательного учреждения составляет 110 мест на 6 групповых помещений.

Распределение воспитанников по годам



Количество детей увеличилось в 2016 году в связи с открытием шестой группы и группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет. В настоящее время функционирует семь возрастных групп

I младшая группа «Гномик» - с 1,5 до 3 лет

II младшая группа «Берёзка» - с 3 до 4 лет

II младшая группа «Звёздочка» с 3 до 4 лет

Средняя группа «Солнышка» - с 4 до 5 лет

Старшая группа «Теремок» - с 5 до 6 лет

Подготовительная группа «Улыбка» - с 6 до 7 лет

группа кратковременного пребывания «Кроха» - с 1 до 2 лет

Общая численность воспитанников на 31.12.2017г. составила 144 человека

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Особое внимание в МАДОУ уделяется вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. В детском саду созданы медико-социальные условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ строится на основе основных нормативно-правовых документов и осуществляется медицинской сестрой МУЗ БЦРБ в соответствии с договором от 09 января 2018 года «О взаимосотрудничестве муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» с муниципальным учреждением здравоохранения «Белоярская центральная районная больница» и на основании лицензии № ЛО-86-01-002063 от 01.04.2015 г. на осуществление медицинской деятельности.

С целью формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью и жизни человека, обретения валеологической компетентности в МАДОУ ведется целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа. Проведенный мониторинг заболеваемости показывает, что количества пропусков детьми дошкольного учреждения по причине болезни уменьшилось на 0,8 дня одним ребенком в год и составило 20.77 дня (2016 г. – 30.01) это достаточно большие показатели заболеваемости детей.

Анализ детей по группам здоровья показывает, что в 2016-2017 году количество воспитанников с I группой здоровья осталось таким же. Увеличилось количество детей с III группой здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2016 год	63	68	5	-
2017 год	63	58	9	-

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ОО организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным ФГБИУ «Научно-исследовательский институт терапии и профессиональной медицины» г. Новосибирск, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока имеют: 1 жарочных шкафа, электрокотел, 1 электросковороды, 2 электропечи, овощерезка, 2 электромясорубки и миксеры, блендеры, 1 овощечистка, холодильное оборудование и др.

Анализ питания детей показывает, что детское питание в МАДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам. Основными принципами организации питания являются: выполнение режима питания, полноценное питание, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Анализируя здоровье воспитанников и все мероприятия, проводимы в МАДОУ для уменьшения количества заболеваемости и формирования основ ЗОЖ, коллектив МАДОУ сталкивается с такими проблемами как:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания и консультаций специалистов.
- рост числа взрослых (как сотрудников МАДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
- стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции. Необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, которое носит скорее формальный характер.

Необходимо совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через:

- укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта;
- изучение и ведение новых методов и технологий в данном направлении;

- обновление материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Состояние социума МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»

Характеристика семей	Количество	%
Полные	111	90
Неполные	13	10
Многодетные	15	12
Всего семей	124	

Взаимодействие с родителями

В МАДОУ выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. В нашем детском саду создаются условия для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров, а также:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- повышение правовой культуры родителей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников в разных формах. Основными целями разных форм взаимодействия (таблица 2) является повышение педагогической компетентности родителей, а также организация эмоционально-комфортных условий, в которых может разворачиваться общение между семьей и детским садом.

Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	Цель	Формы проведения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, акции.
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании	Информационные проспекты для родителей, информационные стенды, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет,

просветительские	и развитии детей	организация мини-библиотек
------------------	------------------	----------------------------

Таким образом, представленные формы работы и мероприятия решают сразу несколько задач, направленных на обеспечение комплексных условий для полноценного развития ребёнка.

Социальное партнёрство МАДОУ

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. В нашем детском саду налажено тесное сотрудничество со всеми социальными партнёрами: МСОШ п. Сосновка, музыкальная школа, Дом культуры «Меридиан», ДПК, ФОК.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

№ п/п	Социальные партнеры	Совместно решаемые задачи	Формы работы
1	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе	Совместные консилиумы, открытые просмотры ООД и уроков. Экскурсии детей в школы. Познавательные беседы с детьми. Сбор сведений об успеваемости выпускников. Педсовет по преемственности обучения в школе.
2	Детская музыкальная школа	Эстетическое воспитание	Просмотр концертов. Проведение тематических мероприятий. Концерты учащихся музыкальной школы в детском саду. Экскурсии
3	Сельский Дом Культуры «Меридиан»	Развитие познавательных интересов	Проведение досуговых и праздничных мероприятий. Просмотр мультфильмов. Экскурсии в ДК, знакомство со сценой, занавесом, зрительным залом, студиями, кружками
4	Дворец детского (юношеского) творчества	Развитие творческого потенциала детей	Экскурсия дошкольников в ДДЮТ: знакомство с кружками; участие в выставках, конкурсах; Посещение воспитанниками ДОУ творческих объединений
5	Сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование передвижного фонда библиотеки, экскурсии для детей. Совместные тематические занятия и игры, праздники, викторины, выставки детского творчества
6	Пожарная часть п. Сосновка «Центро Спас Югория»	Воспитание ответственного поведения дома	Встречи детей с сотрудниками пожарной организации, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ
7	ГИБДД ОМВД по Белоярскому	Профилактика ДДТТ	Встречи детей с участковым п. Сосновка Участие в конкурсах и выставках.

	району		Участие сотрудников ГИБДД в родительских собраниях. Беседа с детьми по правилам дорожного движения. Совместные профилактические мероприятия
8	Амбулатория п. Сосновка	Мониторинг состояния здоровья	Осмотр врачом-педиатром. Консультирование родителей. Назначения, сопровождение в период после болезни.

МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» обеспечен кадрами на 96 % в соответствии со штатным расписанием.

Управленческий состав – 3 человека

Педагогический состав – 16 человек

Служащие – 10

Обслуживающий персонал – 12

Всего – 41

Вакансии на следующий учебный год: повар – 1, рабочий по комплексному обслуживанию здания - 1.

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности.

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень педагогов			Квалификационная характеристика			Стаж педагогической деятельности			Возрастной состав педагогов		
высшее	13/16	77%	первая	3/16	23%	до 5 лет	4	25%	до 30 лет	3	19%
среднее специальное	3/16	23%	соответствие	7/16	44%	5-10 лет	2	13%	30-45 лет	11	69%
						10-20 лет	6	37%	45-50 лет	1	6%
						свыше 20 лет	4	25%	Свыше 50 лет	1	6%

В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет. В 2015-2016 уч. году 6 педагогов детского сада прошли профессиональную переподготовку, а в 2016-2017 уч. год – 5 педагогов. Итого за два года профессиональную переподготовку прошли 69 % педагогов. Все работающие педагоги и помощники воспитателей имеют соответствующие квалификации.

Все педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призёрами этих конкурсов. Принимают участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года», в 2015 году заняли 3 место. Педагоги ДОУ систематически публикуют свои статьи и конспекты занятий в сетевых изданиях, участвуют в муниципальных семинарах как выступающие и слушатели, принимают участие в вебинарах. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива, большом его потенциале.

С целью модернизации образовательной деятельности педагоги МАДОУ продолжают работу по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, технологию активных методов обучения (АМО). В 2014-2015 учебном году элементы инновационных технологий внедряли 2 педагога МАДОУ, фрагментарно использовалась технология проектной деятельности. С 2014-2016 гг. МАДОУ являлось пилотной площадкой по

апробации программы «Югорский трамплин». Основными направлениями работы методической службы явились:

- определение уровня профессиональной компетентности педагогов, их профессиональных потребностей, проблем, интересов;
- повышение уровня психолого-педагогических и методических знаний, умений, профессионального опыта педагогов;
- совершенствование профессиональных ценностных ориентаций педагогов;
- информирование педагогов о достижениях науки и практики посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами, программно-методическим и дидактическим обеспечением;
- создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности и профессиональной успешности педагогов.

Система методического сопровождения с использованием анализа, оценки, образовательной деятельности, личного труда педагогов обеспечивает возможность развития творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Достижения педагогов МАДОУ

	Муниципальный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
2015-2016	2	2	1	1	1	1
2016-2017	1	-	13	13	3	3

Несмотря на стабильно высокие результаты в профессиональном росте педагогов МАДОУ ежегодно педагогический коллектив пополняется новыми и молодыми педагогами это влияет на снижение качества образования и психологический климат среди родителей.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения позволил сделать вывод. Необходимо совершенствовать условия и развивать стимулирующие, мотивационные механизмы для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей с целью: обобщения и распространения педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах, в сетевом взаимодействии в рамках профессионального сообщества по реализации собственной методической системы.

Управление МАДОУ осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности. Развиваются демократический стиль управления через делегирование и самоуправление, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласования всех участников образовательных отношений. В МАДОУ создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост сотрудников и детей проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения соответствует санитарным, пожарным, антитеррористическим требованиям, согласно Паспорта комплексной безопасности.

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурным залами, медицинским кабинетом с двумя изоляторами. Общее количество групп – 6. В группах имеется раздаточный, дидактический материал, комплекты игровой мебели для зонирования.

Ежегодно в МАДОУ значительно расширяется материально-техническая база: проведены косметические ремонты помещений, разбиты цветочные клумбы, частично произведена замена электрических светильников на энергосберегающие. Приобретено технологическое оборудование, детская мебель и игровое оборудование. Все помещения МАДОУ оборудованы пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой и ФГОС ДО.

Для реализации образовательной деятельности разработан учебный план. Составленный с учетом методических рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. № 26).

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда.

Ежегодно воспитателями всех возрастных групп, специалистами МАДОУ проводится мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. В 2016-2017 учебном году показатель качества освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ составил - 89%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками всех возрастных групп программным материалом по образовательным областям за 2016-2017 учебный год являются удовлетворительными, но у педагогов возникает сложность при реализации образовательной области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». В связи с этим необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала данных областей через внедрение современных образовательных технологий.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение выпустило 21 ребёнка. По результатам психологической готовности выпускников к обучению в школе увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности на 3%, но при этом и увеличилось количество детей с низким уровнем готовности на 6%. 76 % выпускников – с нормой речевого развития.

Результаты готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе за 3 года

Уровни готовности	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	Кол-во (%)	Кол-во (%)	Кол-во (%)
Психологическая готовность			
Высокий	9 (36%)	6 (27%)	6 (30%)
Средний (норма)	14 (56%)	14 (64%)	11 (55%)
Ниже среднего (группа риска)	2 (8%)	2 (9%)	3 (15%)
Низкий (не готовы)	-	-	-
Всего обследовано (кол-во детей)	25	22	20

Речевая готовность			
Нормальное речевое развитие	21 (86%)	19 (86%)	17 (81%)
Нетяжелый речевой дефект / несформированность отдельных сторон речи	3 (12,5%)	3 (14%)	2 (9%)
Общее недоразвитие речи I – II уровня	-	-	1 (5%)
Грубое недоразвитие всех сторон речи	-	-	1 (5%)
Всего обследовано (кол-во детей)	24	22	21

Итогом анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- внедрение вариативных форм работы по снижению уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- активизировать взаимодействие ДООУ с семьей, с целью изменения сознания родителей (законных представителей) от пассивного потребителя до активного партнера в решении проблем дошкольного образования

Раздел II. Основная идея инновационного развития образовательного учреждения, обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Актуальность создания Программы развития дошкольной образовательной организации обусловлена: изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; изменениями стратегии развития системы образования ХМАО-Югры.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности и эффективности качественного образования, поэтому реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной образовательной организации.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации Программы развития дошкольной образовательной организации.

Необходимость разработки данной Программы обусловлена созданием новой модели развивающего образовательного пространства, пересмотром управления в методической, инновационной деятельности, поиском новых путей и условий развития ребёнка, внедрением педагогических технологий, созданием условий для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы педагогическим коллективом, поэтому возникает необходимость постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, проявлять инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывать, таким образом, свою, значимость и нужность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольной образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МАДОУ.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Результаты анализа деятельности МАДОУ и запросов потребителей, необходимость создания условий для полноценного развития и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах детской деятельности определяют руководящую идею дальнейшего инновационного развития МАДОУ.

Основная идея инновационного развития МАДОУ - совершенствование методических, организационных, финансово-экономических, кадровых, материально-технических условий образовательной деятельности с целью обеспечения доступного качественного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования обеспечивается посредством внедрения новых вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг.

Обеспечение качества предоставления дошкольных образовательных услуг определяется профессиональным развитием педагогических работников, результатами освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ и удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность МАДОУ основывается на следующих **принципах:**
принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип сотрудничества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

Раздел III. Основные цели и задачи программы развития

Основной целью программы является совершенствование образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы:

- * Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через расширение спектра дополнительных образовательных услуг и альтернативных форм предоставления услуг.
- * Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников.
- * Обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- * Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
- * Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, повысить имидж учреждения среди общественности.
- * Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных требований.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на пять лет реализации с 2018 г. по 2013 г. и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации Программы:

I этап - поисково-подготовительный - 2018-2019 годы (информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций, создание условий для реализации программы).

II этап - практический - 2020 - 2022 годы (работа по преобразованию существующей системы, практическая реализация программных мероприятий)

III этап - обобщающий – II полугодие 2022 года и 2023 год (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).

Раздел IV. Основное содержание деятельности по развитию МАДОУ

Программа включает в себя перечень мероприятий, направленных на решение поставленной цели и задач, согласно Приложению 1 к Программе.

Раздел V. Критерии результативности Программы развития

Критерии результативности Программы развития направлены на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ, а именно:

- повышение качества условий для осуществления образовательной деятельности;
- повышение качества образовательной деятельности;
- повышение качества образовательного результата.

Показатели повышения качества условий:

- укомплектованность кадрами 100%;
- обеспеченность учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательной программы составит не менее 100%;
- эффективность расходования бюджетных средств составит 100%;
- доля внебюджетных средств, привлеченных за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличится до 10%.

Показатели повышения качества образовательной деятельности:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей до 70%;
- доля детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги увеличится до 35%;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 100 % (1 курсы в 3 года);
- повышение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 50%;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование до 85%;
- сохранение доли педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности до 100%.

Показатели повышения качества образовательного результата:

- положительная динамика состояния психического и физического здоровья воспитанников, сохранение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни до 13 дней;
- посещаемость образовательного учреждения увеличится до 70%;
- увеличение доли выпускников с нормой речевого развития до 90%;
- доля воспитанников-победителей и призеров в мероприятиях, конкурсах разных уровней составит не менее 15%;
- увеличение доли родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг до 99%;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней составит не менее 55%.

Показатели реализации Программы развития МАДОУ и планируемое значение показателей по годам представлены в Приложении 2.

Раздел VI. Ресурсы, необходимые для реализации программы развития

Основными источниками финансирования программы являются:

- средства в форме субвенций из бюджета Ханты - Мансийского автономного округа;
- средства бюджета района в форме субсидий - для развития материально-технической базы, реализации проектов, текущего содержания учреждения;
- для реализации программы привлекаются внебюджетные средства.

Основной риск реализации программы вызван отсутствием достаточного объема финансовых средств, что обеспечит выполнение не в полном объеме мероприятий программы.

Отсутствие или недостаточный объем привлеченных внебюджетных средств (грантов, благотворительной помощи) приведет к тому, что стратегическая цель, поставленная программой, не будет достигнута.

Объем инвестиций и других расходов на осуществление программы может ежегодно уточняться, исходя из возможностей бюджетов всех уровней. Финансовые затраты по реализации программы МАДОУ на 2018-2023 год. (Приложение 3)

Раздел VII. Управление программой развития

Управление Программой осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей.

Руководителем Программы является заведующий МАДОУ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией.

Заведующий МАДОУ представляет учредителю ежегодный отчет о достижении результатов по основным критериям и показателям Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляет Учредитель МАДОУ в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет администрация МАДОУ.

Контроль реализации Программы развития МАДОУ и отчет перед общественностью осуществляется в следующих формах:

- Отчет по реализации Программы на Педагогическом совете периодичностью 1 раз в год.
- Доклад о результатах выполнения Программы на заседаниях Управляющего совета периодичностью 1 раз в год.
- Ежегодный Публичный отчет образовательного учреждения.
- Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (один раз в год).
- Отчет об использовании имущества, закрепленного за образовательным учреждением (один раз в год).
- Отчет о результатах самообследования МАДОУ
- Оценка качества уровня развития воспитанников МАДОУ (один раз в год).
- Оценка качества выполнения муниципального задания (ежеквартально, один раз в год).
- Удовлетворенность сотрудников эффективностью управления образовательным учреждением (один раз в год).
- Удовлетворенность родительской общественности деятельностью образовательного учреждения (один раз в год).
- Информирование через сайт образовательного учреждения.

Раздел VIII. Ожидаемые результаты реализации и система контроля выполнения основных разделов Программы развития

- ✓ Реализация концепции образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса; достижение стратегических целей инновационного развития; выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования;
- ✓ обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической для обеспечения широкого развития инновационных форм дошкольного образования;
- ✓ создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни;
- ✓ повышение профессиональной компетентности; рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации;
- ✓ создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа дошкольной образовательной организации; повышение статуса детского сада среди дошкольных образовательных организаций района; положительная оценка деятельности образовательной организации родителями, местным сообществом.

Перечень программных мероприятий

Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Задача 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через расширение спектра дополнительных образовательных услуг и альтернативных форм предоставления услуг.		
Разработка системы маркетинга: анализ структуры рынка дополнительных образовательных услуг и его потребностей; изучение и отбор дополнительных образовательных услуг; организация оказания дополнительных образовательных услуг.	2018	Заведующий
Мониторинг запросов родителей на оказание дополнительных образовательных услуг.	2018-2023	Ст. воспитатель
Разработка и корректировка рабочих программ и подбор материалов для реализации дополнительного образования	2018-2023	Ст. воспитатель
Открытие дополнительных образовательных услуг «Английский язык для начинающих», «Разноцветный мир», «От буквы к слову», «Организация и проведение детских праздников», «Организация группы выходного дня»	2018-2023	Заведующий
Задача 2. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников		
Создание педагогических объединений (творческих групп) по инновационной деятельности.	2018-2023	Ст. воспитатель
Организация наставничества для оптимизации профессиональной адаптации и становления молодых специалистов.	2018-2023	Ст. воспитатель
Создание эффективной модели методического сопровождения образовательного процесса.	2018-2023	Ст. воспитатель
Развитие новых форм повышения квалификации.	2018-2023	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогических работников	2018-2023	Заведующий
Внедрение метода проектов в образовательный процесс в работе с воспитанниками и родителями	2018-2023	Ст. воспитатель, педагоги
Активизирование педагогов на участие в выставках, семинарах, конкурсах, конференциях, методических объединениях федерального, регионального, муниципального уровнях	2018-2023	Заведующий Ст. воспитатель, педагоги
Задача 3. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.		
Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды.	2018	Заведующий Начальник хоз. отдела
Приобретение интерактивных устройств, мультимедийного оборудования, оргтехники, современного раздаточного и дидактического материала	2018-2023	Заведующий Начальник хоз. отдела
Организация гибкой и модифицируемой ПРС, способствующей удовлетворению потребности ребенка в	2018-2023	Заведующий Ст. воспитатель

инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательном процессе		Педагоги
Изготовление методического (дидактического, наглядного, демонстрационного) материала с привлечением воспитанников и родителей.	2018-2023	Ст. воспитатель, педагоги
Приобретение уличного и группового игрового оборудования	2018-2023	Заведующий Начальник хоз. отдела
Задача 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников		
Внедрение здоровьесберегающих технологий	2018-2023	Заведующий ст. воспитатель, педагоги медсестра
Реализация направлений по обучению педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2023	Заведующий ст. воспитатель
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2018-2019	ст. воспитатель
Улучшение качества питания, контроль над организацией питания.	2018-2023	Заведующий медсестра
Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	2018-2023	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО
Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с родителями с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2018-2023	Заведующий ст. воспитатель, педагоги
Задача 5. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, повысить имидж учреждения среди общественности		
Разработка планов поэтапного укрепления материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса	2018-2023	Заведующий Начальник хоз. отдела Ст. воспитатель
Диагностика (анализ) имиджа учреждения посредством изучения представлений родителей о ДОУ	2018-2019	Заведующий ст. воспитатель
Проведение PR мероприятий	2019-2022	Заведующий Начальник хоз. отдела Ст. воспитатель Педагоги
Разработка локальных нормативных актов	2018-2023	Заведующий
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2019-2021	Заведующий Ст. воспитатель
Задача 6. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных требований.		
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	2018-2019	Заведующий Ст. воспитатель
Проведение проблемно-ориентированного анализа	2019	Заведующий

состояния образовательного пространства МАДОУ. выявление «точек развития»		
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников	2018-2019	Ст. воспитатель
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам реализации ФГОС ДО	2018-2023	Ст. воспитатель

Основные мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Реализация образовательной программы	+	+	+	+	+
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение АМО.	+	+	+	+	+
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Обеспечение доступа к сети интернет педагогов МАДОУ	+	+	+	+	+
4. Социально-личностное развитие	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	+	+	+	+	+
5. Опытнo-экспериментальная деятельность	Организация работы творческих групп в проектах, как условие повышения качества дошкольного образования	+	+	+	+	+
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи	+	+	+	+	+
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	+	+	+	+	+
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+	+
9. Государственно-общественное самоуправление (во всех проектах)	Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+

10. Организации-партнеры (во всех проектах)	Расширение связей МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» с МСОШ п. Сосновка, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями	+	+	+	+	+
--	--	---	---	---	---	---

Критерии и показатели реализации Программы развития МАДОУ

Для изучения эффективности реализации программы развития были определены ее сущностные параметры: целевые индикаторы (содержательные характеристики), критерии (признаки оценивания) и уровни (единица измерения: низкий, средний, выше среднего, высокий).

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности деятельности учреждения)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Фактическое значение показателя за 2017 г., %	Планируемое значение показателей по годам, %					Источник информации о значении показателей
			2018	2019	2020	2021	2022	
Повышение качества условий для осуществления образовательной деятельности								
Соответствие учреждения требованиям к условиям образовательной деятельности	Процент укомплектованности кадрами	99 %	99 %	99 %	100 %	100 %	100 %	Мониторинг качества деятельности МАДОУ
Улучшение материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении	Обеспеченность учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательной программы							Мониторинг качества деятельности МАДОУ
	Доля внебюджетных средств, привлеченных за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности							План ФХД
Эффективность расходования объема муниципальной услуги (в стоимостных показателях)	Эффективность расходования бюджетных средств							План ФХД
Повышение качества образовательной деятельности								
Увеличение доступности	Доля детей, охваченных							ФСН 85-К

качественного образования	дополнительным образованием в МАДОУ							
	Доля детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги на базе МАДОУ							ФСН 85-К
Повышение квалификации педагогов	Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	19%						ФСН 85-К
	Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	77%						ФСН 85-К
	Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов)	75%					100%	Мониторинг качества деятельности МАДОУ
Совершенствование образовательной деятельности через внедрение инновационных технологий	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности	76%						Мониторинг качества деятельности МАДОУ
Повышение качества образовательного результата								
Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в год							ФСН 85-К

	Посещаемость образовательного учреждения							ФСН 85-К
Увеличение количества выпускников» со средним и выше среднего уровнем готовности к школе	Доля выпускников с нормой речевого развития	81%						Мониторинг качества деятельности МАДОУ
Увеличение количества дошкольников, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней	Доля воспитанников - победителей и призеров спартакиад, интеллектуальных и творческих конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней	46%						Мониторинг качества деятельности МАДОУ
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования детей							Мониторинг качества деятельности МАДОУ
	Количество жалоб на качество оказания услуг	0	0	0	0	0	0	Книга регистрации обращений
Увеличение количества административно-управленческих и педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах различных уровней, имеющие публикации	Доля административно-управленческих и педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах различных уровней, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках, в сети Интернет	81 %	82%	85%	90%	95%	100%	Мониторинг качества деятельности МАДОУ

Финансовые затраты по реализации Программы развития МАДОУ на 2018-2023 гг.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Затраты	Исполнители
Задача 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через расширение спектра дополнительных образовательных услуг и альтернативных форм предоставления услуг.			
Открытие дополнительных образовательных услуг «Английский язык для начинающих», «Разноцветный мир», «От буквы к слову», «Организация и проведение детских праздников», «Организация группы выходного дня»	2018-2023	50 000	Заведующий ст.воспитатель
Задача 2. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников			
Курсы повышения квалификации педагогических работников	2018-2023	80 000	Заведующий ст.воспитатель
Пополнение библиотечного фонда	2018-2023	100 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Организация постоянного доступа в Интернет, локальная сеть ДОУ.	2018	10 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Задача 3. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.			
Обновление детской игровой мебели	2018-2023	150 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Приобретение интерактивных устройств, мультимедийного оборудования, оргтехники, современного раздаточного и дидактического материала	2018-2023	200 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Приобретение уличного игрового оборудования	2018-2023	300 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Задача 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников			
Курсы повышения квалификации педагогических работников по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	2018-2019	10 000	Заведующий ст.воспитатель

Обновление спортивного оборудования для спортзала и возрастных групп	2018-2020	80 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Приобретение медикаментов	2018	40 000	Заведующий
Оснащение медицинского кабинета новым оборудованием	2019-2020	50 000	нач.хоз.отдела
Приобретение нового оборудования для пищеблока	2020-2023	70 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Приобретение оборудования для кабинета психолога	2020-2022	30 000	Заведующий нач.хоз.отдела
<i>Задача 5. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, повысить имидж учреждения среди общественности</i>			
Обновление сайта МАДОУ	2019	10 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Проведение PR мероприятий	2018-2023	15 000	Заведующий нач.хоз.отдела
Создать систему стимулирования руководителей творческих групп и объединений в МАДОУ	2019-2022	40 000	Заведующий
<i>Задача 6. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных требований.</i>			
Курсы повышения педагогов по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	2018-2023	35 000	Заведующий ст.воспитатель

